

## Projekt kursu dla psychologów

# **DIAGNOZA KLINICZNA W PRACY Z OSOBAMI UZALEŻNIONYMI OD ALKOHOLU I WSPÓLUZALEŻNIONYMI.**

## **WYZNACZANIE KIERUNKÓW TERAPII PSYCHOLOGICZNEJ**

### **Założenia projektu:**

1. Problemy uzależnienia od substancji psychoaktywnych i współuzależnienia są zjawiskami o charakterze społecznym oraz indywidualnym.
2. Pomoc psychologiczna osobom uzależnionym i ich bliskim powinna opierać się na kompleksowej diagnozie i klinicznym rozumieniu osoby i rodziny.
3. Diagnoza psychologiczna jest pomocna w identyfikowaniu i klasyfikacji objawów zaburzeń związanych z uzależnieniami.
4. Odpowiednie postępowanie diagnostyczne pozwala na opracowanie optymalnego planu leczenia, a w konsekwencji poprawę funkcjonowania psychospołecznego pacjenta.
5. Diagnoza kliniczna wykorzystująca narzędzia psychologiczne i umiejętności interpretowania wyników badań, stanowi podstawę pracy diagnostyczno – terapeutycznej z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi.
6. Kurs zawiera dwie części: blok podstawowy (20h) i blok rozszerzony (20h)
7. Kurs adresowany jest do psychologów pracujących z osobami uzależnionymi od substancji psychoaktywnych oraz członków ich rodzin.

### **Cele projektu:**

1. Poszerzenie wiedzy na temat aspektów klinicznych diagnozy psychologicznej.
2. Usystematyzowanie wiedzy na temat bezpośrednich metod, takich jak: wywiad i obserwacja, oraz wybranych kwestionariuszy i testów psychologicznych.
3. Zwiększenie umiejętności stosowania narzędzi diagnozy psychologicznej.
4. Ćwiczenie interpretacji wyników badań.
5. Formułowanie hipotez i wyznaczanie kierunków pracy terapeutycznej.
6. Poszerzenie wiedzy na temat opracowywania wniosków z badania psychologicznego – formułowanie epikryzy i opinii psychologicznej.

**Metody szkoleniowe:**

Wykłady, seminaria, warsztaty.

**Organizacja kursu:**

1. Kurs w bloku podstawowym i rozszerzonym obejmuje 40 godzin szkoleniowych (2 części x 2 dni);
2. Maksymalna liczba uczestników 18 osób.
3. Kurs planowany jest w terminie i miejscu ustalonym ze zleceniodawcą.
4. Blok podstawowy stanowi integralną część całości kursu.

**BLOK PODSTAWOWY – 20h**

W części podstawowej uczestnicy otrzymują teoretyczną wiedzę na temat diagnozy klinicznej i podstawowych narzędzi badania psychologicznego. Dyskutowane są kierunki terapii psychologicznej w oparciu o dostarczone przez prowadzących opisy przypadków osób uzależnionych i członków rodzin.

**Zawartość merytoryczna:**I. Wykłady:

1. Kliniczna diagnoza psychologiczna – definicja, rodzaje diagnozy, podstawowe narzędzia diagnostyczne.
2. Wybrane metody diagnozy:
  - a. Osobowości i innych predyspozycji indywidualnych - Minnesocki Wielowymiarowy Kwestionariusz Osobowości (MMPI), S.C. Hathaway, J.C. McKinley, Inwentarz Osobowości NEO-PI-R Costy, McCrea oraz wywiad kliniczny i obserwacja,
  - b. Funkcji poznawczych – wstępna ocena neuropsychologiczna,
3. Diagnoza dla potrzeb psychoterapii osób z diagnozą uzależnienia od substancji psychoaktywnej i dla osób z rozpoznaniem współuzależnienia.

II. Seminaria i warsztaty:

1. Ćwiczenie umiejętności formułowania hipotez i planowania postępowania diagnostycznego z wykorzystaniem przygotowanych przez prowadzących przypadków w oparciu o Minnesocki Wielowymiarowy Kwestionariusz Osobowości (MMPI) i Inwentarz Osobowości NEO-PI-R Costy, McCrea oraz inne metody badania psychologicznego
2. Wyznaczanie kierunków dalszej pracy psychologicznej z pacjentem uzależnionym i członkami rodziny.

## **BLOK ROZSZERZONY – 20 h**

Blok rozszerzony jest kontynuacją kursu „Diagnoza kliniczna w pracy z osobami uzależnionymi od alkoholu i współuzależnionymi. Wyznaczanie kierunków terapii psychologicznej”. W tej części kursu prowadzona jest uczestnicy weryfikują postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne w oparciu o badania psychologiczne własnych pacjentów.

### **Zawartość merytoryczna**

#### Wykłady:

1. Poszerzenie wiedzy na temat wybranych metod diagnozy osobowości i funkcji poznawczych
2. Prezentacja zasad formułowania wniosków z badania psychologicznego w postaci epikryz i opinii psychologicznej.

#### II. Seminaria i warsztaty:

1. Zwiększenie umiejętności stosowania narzędzi diagnozy psychologicznej.
2. Ćwiczenie interpretacji wyników przygotowanych przez uczestników kursu oraz analiza kierunków pracy terapeutycznej.
3. Poszerzenie wiedzy na temat opracowywania wniosków z badania psychologicznego – pisanie epikryz i opinii psychologicznych.

### **Osoby realizujące szkolenie:**

Barbara Bętkowska – Korpała, adiunkt w Zakładzie psychologii Lekarskiej Katedry Psychiatrii Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum

Wykształcenie: doktor psychologii, specjalista psychologii klinicznej, trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i Europejskiej Szkoły Psychoterapii Socjo-somatoanalitycznej, psychoterapeuta Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Socjo-Somatoanalitycznej i Gestalt.

Doświadczenie zawodowe: 18 lat pracy w zawodzie psychologa klinicznego, diagnosty oraz terapeuty m.in.: w Szpitalu Uniwersyteckim w Krakowie, w Poradni Zdrowia Psychicznego i NZOZ Krakowskiego Centrum Terapii Uzależnień. Wykładowca Małopolskiego Ośrodka Szkolenia Terapeutów Uzależnień. Realizacja projektów badawczych m.in. z zakresu uzależnień, publikowanie prac naukowych.

Jolanta Ryniak

Wykształcenie: magister psychologii, superwizor i specjalista psychoterapii uzależnień, specjalista psychologii klinicznej, psychoterapeuta Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, trener Europejskiej Szkoły Psychoterapii Socjo-Somatoanalitycznej oraz Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Doświadczenie zawodowe: 16 lat pracy w lecznictwie odwykowym w zawodzie psychologa diagnostyka i terapeuty, prowadzenie psychoterapii indywidualnej, grupowej oraz rodzinnej. Od 11 lat psychoterapeuta w NZOZ Krakowskim Centrum Terapii Uzależnień. Kierownik merytoryczny oraz wykładowca Małopolskiego Ośrodka Szkolenia Terapeutów Uzależnień. Prowadzenie licznych szkoleń z zakresu problematyki uzależnień.